

Corso di formazione

I ° Livello metodo Validation® PESARO

**Costo intero corso compreso materiale didattico
1.200,00 EURO**

STRUTTURA DEL CORSO/DATE

Il percorso formativo è strutturato in 5 moduli da 2 giornate ciascuno e intervizioni da mezza giornata tra un modulo e l'altro:

- 18 e 19 aprile 2016
- Intervisione data da stabilire
- 6 e 7 giugno 2016
- Intervisione data da stabilire
- 19 e 20 settembre 2016
- Intervisione data da stabilire
- 14 e 15 novembre 2016
- Intervisione data da stabilire
- 12 e 13 dicembre 2016 L'ultimo modulo consiste in un esame finale, scritto e pratico, al superamento del quale si otterrà la certificazione di operatore di primo livello.

SCOPI/OBIETTIVI DEL CORSO

Il percorso permette di conoscere i Principi fondamentali del metodo Validation, di apprendere ed interiorizzare le tecniche verbali e non verbali e di esercitarsi per ottenere un lento e graduale cambiamento nell'atteggiamento nei confronti dell'anziano affetto da demenza. Viene fornita ad ogni partecipante una supervisione on line nella quale è possibile ricevere dal formatore un feedback personalizzato lavorando sui casi clinici. Questo al fine di facilitare nel partecipante il suo specifico processo.

METODI DI INSEGNAMENTO

- SERIE DI RELAZIONI SU TEMA PREORDINATO
- DIMOSTRAZIONI TECNICHE SENZA ESECUZIONE DIRETTA DA PARTE DEI PARTECIPANTI
- ESECUZIONE DIRETTA DA PARTE DI TUTTI I PARTECIPANTI DI ATTIVITÀ PRATICHE O TECNICHE
- CONFRONTO/DIBATTITO TRA PUBBLICO ED ESPERTO
- LAVORO A PICCOLI GRUPPI SU PROBLEMI E CASI CLINICI CON PRODUZIONE DI RAPPORTO FINALE DA DISCUTERE CON ESPERTO
- ROLE-PLAYING
- PROIEZIONI VIDEO

PROGRAMMA DETTAGLIATO

Primo modulo

Primo Giorno ore 9.00 – 13.00 / 14.00 – 17.00

- ✓ Capire e definire Validation
- ✓ Iniziare a conoscere, riconoscere e descrivere la popolazione con cui Validation ha più efficacia
- ✓ Riconoscere, integrare e descrivere i principi di Validation
- ✓ Iniziare a riconoscere, rispettare e descrivere in che modo persone affette da disturbi dell'orientamento usano i simboli

Secondo giorno ore 9.00 – 13.00 / 14.00 – 17.00

- ✓ Nominare e familiarizzare con le quattro fasi secondo Feil
- ✓ Conoscere a fondo la prima fase, disturbi dell'orientamento, e dimostrare le tecniche di aiuto appropriate per questa fase
- ✓ Prepararsi per l'esperienza pratica – applicazione di Validation a persone nella prima fase

Commento

In questo primo modulo è importante: creare una atmosfera di accoglienza nel gruppo perché questo è l'insegnamento migliore; dare un quadro generale del percorso; fare l'elenco degli argomenti. Attraverso la visuale Validation verificare come i disturbi del comportamento siano spesso delle reazioni di legittima difesa delle perdite cognitive, che spaventano l'anziano; riflettere su come si tenda ad essere protettivi o impositivi o ad avere altri atteggiamenti confrontando questi atteggiamenti con l'atteggiamento di chi entra nel mondo dell'altro, lo legittima, lo accoglie; parlare della teoria che sta alla base del metodo. Esercitarsi con i quattro passi dell'Empatia per familiarizzare con "l'entrare nei panni dell'altro" senza con-fonderci con l'altro. Si vedrà una descrizione delle caratteristiche delle quattro fasi a grandi linee e nello specifico entreremo nella prima con le sue tecniche.

Secondo modulo

Primo giorno ore 9.00 – 13.00 / 14.00 – 17.00

- ✓ Esprimere un certo livello di serenità e chiarezza, sentirsi a proprio agio e avere le idee chiare su come applicare Validation a persone nella prima fase
- ✓ Difficoltà riscontrate nel mettere in pratica le tecniche
- ✓ Visione di video riprese

Secondo giorno ore 9.00 – 13.00 / 14.00 – 16.00

- ✓ Conoscere a fondo la seconda fase, Confusione nel tempo, e dimostrare le tecniche di aiuto appropriate per questa fase.
- ✓ Iniziare a riconoscere, rispettare e descrivere in che modo persone affette da confusione nel tempo usano i simboli.
- ✓ Continuare a dimostrare la capacità di integrare i principi di Validation.
- ✓ Prepararsi per l'esperienza pratica – applicazione di Validation a persone nella seconda fase.

Commento

Il secondo modulo permette di rivedere la teoria su cui si basa il metodo, presentata nel primo, soffermandosi sugli argomenti più complessi. Si passa poi ad analizzare la prima fase attraverso le caratteristiche dei casi clinici scelti dai partecipanti soffermandosi sulla

fluttuazione tra una fase e l'altra. Si affronta la seconda fase, caratteristiche, tecniche, con particolare attenzione alla comunicazione non verbale.

Terzo modulo

Primo giorno ore 9.00 – 13.00 / 14.00 – 17.00

- ✓ Esprimere un certo livello di serenità e chiarezza, sentirsi a proprio agio e avere le idee chiare su come applicare Validation a persone nella seconda fase.
- ✓ Confronto sui casi clinici scelti
- ✓ Difficoltà riscontrate nel mettere in pratica le tecniche
- ✓ Visione di video riprese

Secondo giorno ore 9.00 – 13.00 / 14.00 – 16.00

- ✓ Conoscere a fondo la terza fase, Movimenti ripetitivi, e dimostrare le tecniche di aiuto appropriate per questa fase.
- ✓ Iniziare a riconoscere, rispettare e descrivere in che modo persone affette da movimenti ripetitivi usano i simboli.
- ✓ Continuare a dimostrare la capacità di integrare i principi di Validation.
- ✓ Prepararsi per l'esperienza pratica – applicazione di Validation a persone nella terza fase.

Commento

Dopo aver ripreso gli argomenti del secondo modulo ed essersi confrontati su eventuali dubbi su prima e seconda fase, il terzo modulo ha la finalità di mostrare le caratteristiche della terza fase. Estremamente diverso l'anziano in questa fase non ha più la possibilità di comunicare verbalmente. Così anche gli allievi faranno esperienze di contatto empatico a livello non verbale.

Quarto modulo

Primo giorno: ore 9.00 – 13.00 / 14.00 – 17.00

- ✓ Esprimere un certo livello di serenità e chiarezza, sentirsi a proprio agio e avere le idee chiare su come applicare Validation a persone nella terza fase.
- ✓ Confronto sui casi clinici scelti
- ✓ Difficoltà riscontrate nel mettere in pratica le tecniche
- ✓ Visione di video riprese

Secondo giorno: ore 9.00 – 13.00 / 14.00 – 16.00

- ✓ Conoscere a fondo la quarta fase, Vita vegetativa, e dimostrare le tecniche di aiuto appropriate per questa fase
- ✓ Familiarizzarsi in qualche misura con altri metodi e descriverli per sommi capi riuscendo a metterli a confronto e distinguerli da Validation
- ✓ Prepararsi per l'esame scritto e pratico
- ✓ Prepararsi per l'esperienza pratica – applicazione di Validation a persone nella quarta fase

Commento

Verrà spiegata in questo modulo la quarta fase. Una simulazione d'esame permetterà di ritornare su tutti gli argomenti del percorso. Verrà data una visuale delle tecniche non farmacologiche in uso per affrontare il disturbo del comportamento dell'anziano affetto

da demenza come messaggio di “non unicità”. Più strumenti si hanno a disposizione meglio è. Infine verrà dato spazio agli allievi per domande/dubbi riguardo alla prova d’esame pratica.

Quinto modulo PROVE: SCRITTA E PRATICA

Primo giorno ore 9.00 – 13.00 / 14.00 – 16.00

Prova scritta

Discussione sugli errori della prova scritta e inizio prova pratica

Secondo giorno ore 9.00 – 13.00 / 14.00 – 16.00

Prova pratica

consegna attestati di partecipazione e diplomi certificazione Validation

Commento

Assicurarsi che coloro che non superano gli esami capiscano gli errori fatti e sappiano cosa devono fare per migliorare e rifare gli esami;

assicurarsi che i partecipanti si sentano sostenuti e incoraggiati nel loro processo di apprendimento del metodo Validation;

consentire ai discenti di fornire il loro feedback sul corso di formazione e l’insegnante.

Durante le intervizioni

Il formatore è a disposizione per supervisionare il confronto tra partecipanti:

- come fare per essere sicuri della fase?
- è chiara la fluttuazione?
- come va con l’atteggiamento convalidante?
- quanto ancora viene spontaneo far ragionare/dire bugie/distrarre/consolare?
- quali tecniche non sono di facile applicazione?
- come va con la compilazione della griglia?
- abbiamo osservato cambiamenti?

Cinzia Siviero