



centro di formazione e orientamento

Un Centro di Formazione capace di guardarsi intorno con occhi attenti e con professionalità per dare risposte concrete e adeguate.

Da diversi anni la cooperativa Labirinto investe nella formazione continua dei propri lavoratori e, con uno sguardo attento ai fabbisogni formativi che la situazione economica e sociale del nostro paese ci pone di fronte, propone risposte concrete.

“Nuove prospettive: l’innovazione per affrontare i cambiamenti e la crisi economica”. Lavoriamo per migliorarne le prestazioni e l’efficacia dell’intervento di fronte ad un evidente cambiamento metodologico e sociale. Le nostre proposte di formazione hanno lo scopo di potenziare, ampliare le competenze e le “conoscenze” degli operatori che già lavorano nei servizi socio-educativi per affrontare le nuove sfide (tecnologiche, normative, metodologiche, d’intervento e sociali) ma abbiamo e vogliamo continuare ad investire per formare persone disoccupate che in futuro vorranno lavorare con alta professionalità nei servizi alla persona.

Nel progettare corsi di formazione per dipendenti il servizio Formazione di Labirinto (Centro Formazione e Orientamento) incontra i responsabili d’area e di settore per accogliere le proposte. I moduli didattici sono specifici, proprio per evitare di perdere del tempo a raccontare nozioni generiche, ma al contrario affrontando solo le materie ed i contenuti tecnici di interesse e mirati a rispondere alle mancanze formative evidenziate.

Il piano dei progetti presentati ha lo scopo di affrontare il mutamento generale, dei ruoli, dei metodi, delle forme..... allargando l’azione formativa dalla semplice acquisizione di competenze del singolo lavoratore alla presa in carico del contesto (dall’analisi del funzionamento all’influenza che esso esercita sulle singole prestazioni).

Anche nell’anno 2013 abbiamo proposto un pacchetto progettuale legato ad un unico e comune denominatore che accomuna le diverse attività: l’*innovazione*”. In una realtà complessa ed articolata, quale è quella della cooperativa sociale Labirinto, n. 750 dipendenti occupati in 150 servizi, esistono infatti dimensioni operative particolari, che richiedono un adattamento costante al contesto di riferimento, anche attraverso percorsi di formazione ed aggiornamento, mirati e progettati proprio per accompagnarli nella trasformazione.

Innovare le professionalità e le organizzazioni uno sguardo verso nuove prospettive è un'importante occasione per ripensare al servizio, al suo essere e al suo divenire per crescere e svilupparsi.

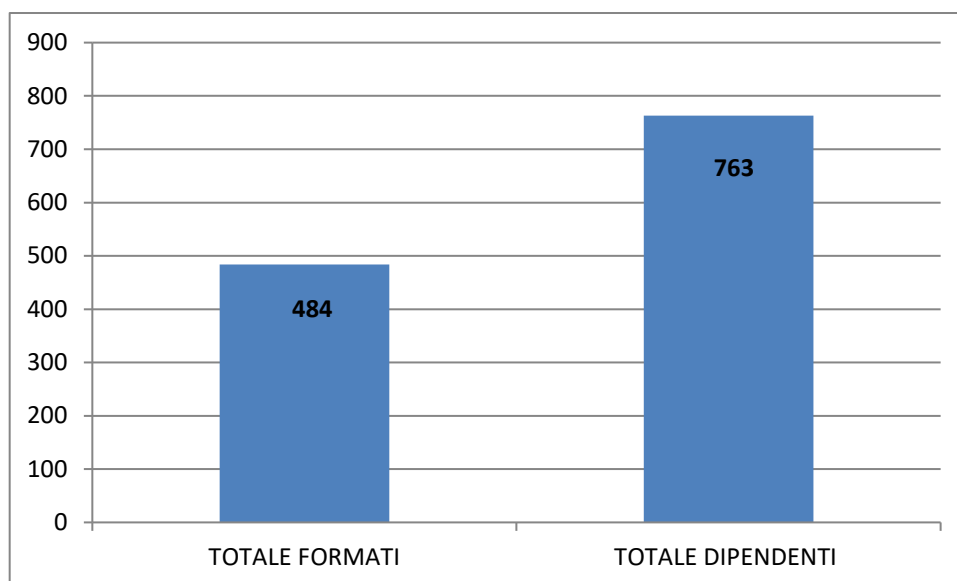
Crediamo nell'innovazione e nella collaborazione tra soggetti che lavorano per le persone nel campo dell'istruzione ed è per questo motivo che nel 2013 ci siamo accreditati come con il "Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per le Marche".

**CORSI DI FORMAZIONE INTERNA OBBLIGATORIA SICUREZZA L.81/08
Anno 2014**

Corsi nucleo emergenza	n. dipendenti formati
Pronto soccorso	38
Aggiornamento pronto soccorso	103
Antincendio rischio medio	48
Aggiornamento antincendio rischio medio	43
Antincendio rischio alto	13
Haccp (base e aggiornamento)	91
Preposti	3
Aggiornamento RLS	3
totale	342

Formazione generale e specifica Nuovo Accordo Stato Regioni (nuovi assunti)	n. dipendenti formati
Formazione generale e specifica	142

Totale formati 484 dipendenti



CORSI FORMAZIONE INTERNA 2014

Settore DISABILITA':

- ❖ L'organizzazione interna e condivisione delle responsabilità - CD Scuola Viale Trieste – 12 dipendenti- 16 ore
- ❖ Assistenza educativa scolastica - "Il soggetto attivo: l'altro come parte attiva e partecipante all'interno di un progetto educativo" – 140 dipendenti- 21 ore

Settore INFANZIA E MINORI

- ❖ La comunità educante – servizi per l'infanzia – 30 dipendenti – 16 ore

Settore SANITARIO E TERZA ETA'

- ❖ I bisogni emergenti e criticità tipiche del lavoro a domicilio – operatori SAD n. 15 dipendenti- 20 ore

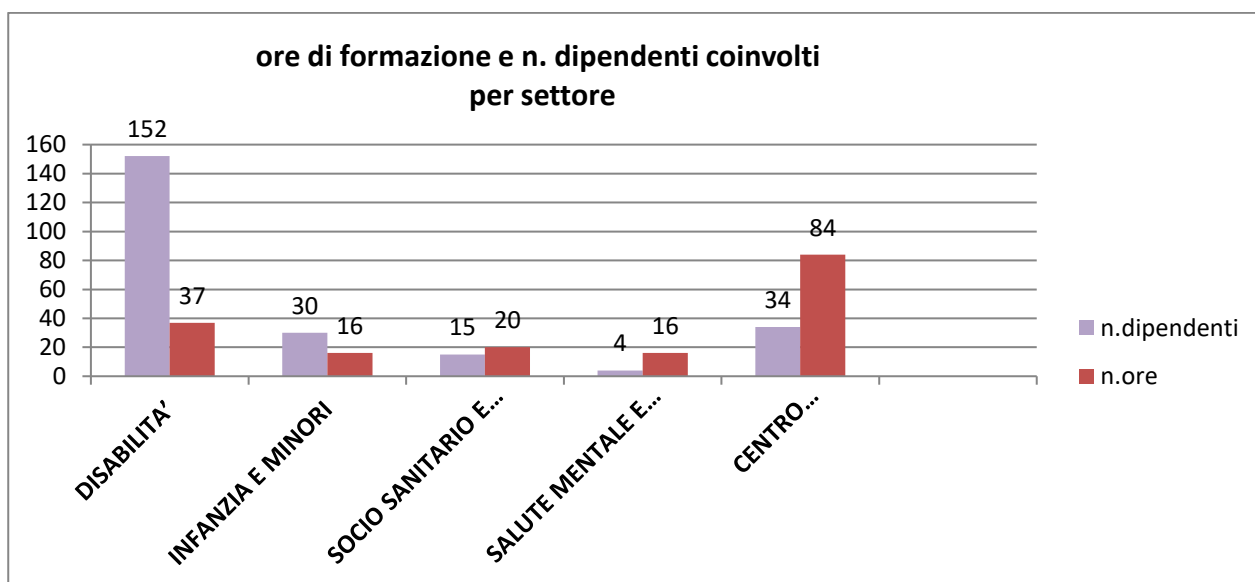
Settore SALUTE MENTALE e DIPENDENZE PATOLOGICHE

- ❖ Le abilità personali e professionali dell'educatore in una struttura diurna – operatori del DSM (Dipartimento di salute mentale)- 4 dipendenti- 16 ore

CENTRO FORMAZIONE E ORIENTAMENTO - RISORSE UMANE- RESPONSABILI

- ❖ “ I nuovi programmi europei” – 6 dipendenti- 16 ore
- ❖ La riorganizzazione dell’equipe” - 6 dipendenti- 16 ore
- ❖ Uffici amministrativi- “Formazione specifica nuova legislazione (riforma del lavoro)– 4 dipendenti- 16 ore
- ❖ Uffici amministrativi- La gestione dei social network – 14 dipendenti- 20 ore
- ❖ Uffici amministrativi – corso di formazione paghe e contratti – 4 dipendenti- 16 ore

SETTORI	N. DIPENDENTI	N.ORE
<i>DISABILITA'</i>	152	37
<i>INFANZIA E MINORI</i>	30	16
<i>SOCIO SANITARIO E TERZA ETA'</i>	15	20
<i>SALUTE MENTALE E DIPENDENZE PATOLOGICHE</i>	4	16
<i>CENTRO FORMAZIONE E ORIENTAMENTO- RISORSE UMANE – RESPONSABILI</i>	34	84
totale	235	173



INDICATORE	OBIETTIVO	RISULTATO
<i>N° % dell'incremento della formazione non obbligatoria rispetto all'anno precedente</i>	25%	68%
<i>N° ore erogate totali (piano formativo 2013) / tot dipendenti formati attraverso percorsi formativi o di supervisione</i>	> 10	16
<i>Valutazione questionario per verifica della formazione con percentuale da raggiungere per la validazione</i>	90%	92%
<i>Frequenze allievi con percentuale da raggiungere per la validazione</i>	75%	94%

CORSI FORMAZIONE ESTERNA

Primo Seminario ECM "IL METODO BENSO NELL'INTERVENTO DELL'ALUNNO CON DISLESSIA E DSA"- 16 novembre 2014 – 8 ore - crediti rilasciati 9- partecipanti 33

destinatari: medici psichiatri e neuropsichiatri infantili, psicologi, psicologi psicoterapeuti, logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, educatori professionali.

Per affrontare processi abilitativi o riabilitativi è necessario fornire agli operatori clinici protocolli ben definiti dotati di coerenza nei confronti di un modello teorico. **Benso** propone come sintesi della letteratura esistente il modello del "continuum implicito", un trattamento di tipo integrato che prende in considerazione tre fondamentali aspetti tra loro distinti, ma in continua interazione:

- i sistemi centrali e le funzioni esecutive;
- i sistemi specifici modulari (apprendimenti per la neuropsicologia);
- le emozioni.

Durante il corso saranno trattati i Disturbi Specifici dell'Apprendimento, inquadrati sia come richiesto dalle linee guida, sia come propongono le più recenti ricerche internazionali. Ci si soffermerà in particolar modo sul metodo di intervento individuato da Benso, analizzando criticamente i diversi apprendimenti e gli aspetti, mnestici e attentivi sottostanti.

1. "English 4 U POR MARCHE A.S. 2013/2014 – codice Siform 177238– Avviso relativo a "Percorsi formativi per la diffusione dell'apprendimento della lingua inglese, attraverso attività formativa e mobilità all'estero, finalizzata ad un migliore inserimento nel mercato del lavoro".

n. 100 ore – 90 allievi

Il presente progetto intende promuovere la diffusione dell'apprendimento della lingua inglese tra gli studenti frequentanti il quarto od il quinto anno degli Istituti d'Istruzione secondaria di II grado, cioè in quel segmento del percorso scolastico prossimo alla fine e quindi in una fase in cui i giovani si apprestano ad affrontare scelte inerenti il loro futuro professionale. In particolare, oltre alla diffusione dell'apprendimento della lingua inglese mediante l'attività formativa e la mobilità all'estero per motivi di studio, i corsi hanno l'obiettivo di far acquisire la certificazione internazionale rilasciata da enti certificatori accreditati per gli esami di lingua inglese riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca, valida a livello internazionale, quindi funzionale al miglioramento delle prospettive di lavoro sia in Italia che all'estero.

Al progetto partecipano in ATS: Labirinto coop soc (capofila); Ist."Donati" Fossombrone, Ist. Mattei di Urbino, Is. Battisti di Fano (PU), Ist. Bramante di Pesaro, Ist. Montefeltro di Sassocorvaro,

2. "English 4 U POR MARCHE FSE 2007/2013 Finanziato dalla regione Marche con D.D.P.F. n. 214/IFD del 30/08/2013 – Avviso relativo a "Percorsi formativi per la diffusione dell'apprendimento della lingua inglese, attraverso attività formative e mobilità all'estero, finalizzata ad un migliore inserimento nel mercato del lavoro". A.S. 20014/2015 n. 189348

n. 100 ore –90 allievi

Il presente progetto intende promuovere la diffusione dell'apprendimento della lingua inglese tra gli studenti frequentanti il quarto od il quinto anno degli Istituti d'Istruzione secondaria di II grado, cioè in quel segmento del percorso scolastico prossimo alla fine e quindi in una fase in cui i giovani si apprestano ad affrontare scelte inerenti il loro futuro professionale. In particolare, oltre alla diffusione dell'apprendimento della lingua inglese mediante l'attività formativa e la mobilità all'estero per motivi di studio, i corsi hanno l'obiettivo di far acquisire la certificazione internazionale rilasciata da enti certificatori accreditati per gli esami di lingua inglese riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca, valida a livello internazionale, quindi funzionale al miglioramento delle prospettive di lavoro sia in Italia che all'estero.

Al progetto partecipano in ATS: Labirinto coop soc (capofila); IIS "Donati" Fossombrone, Istituto tecnico superiore Geometri Genga , Istituto Tecnico Battisti di Fano , Istituto Tecnico Mattei di Urbino, Don Orione di Fano.

3. "CORSO DI QUALIFICA PER OPERATORE SOCIO SANITARIO"

CORSO AUTORIZZATO DALLA PROVINCIA DI PESARO E URBINO CON DETERMINA DIRIGENZIALE N. 632 DEL 09/04/2014 -CORSI AUTORIZZATI (L. R. 16/90) – BANDO AUT2012 – N. 184928

n. 1010 ore – 23 allievi

Il corso si prefigura come percorso formativo per il conseguimento della qualifica di operatore socio sanitario così come stabilito dalla D.G.R. 666 del 20/05/2008. Il corso, attraverso una formazione specifica di carattere teorico e tecnico-pratico, fornisce alle allieve la capacità di intervenire nelle situazioni di mancanza di autonomia psico-fisica dell'assistito, privilegiando la dimensione relazionale e l'attenzione alla persona. Per raggiungere adeguate competenze professionali, il corso prevede di ampliare le conoscenze di base delle allieve e le competenze tecniche specifiche, integrando attività didattica teorica e tirocinii in servizi socio-sanitari ed ospedalieri. L'intervento di formazione al lavoro ha l'obiettivo, attraverso un percorso formativo di qualifica Operatore Socio Sanitario (OSS), di supportare il processo di adeguamento normativo e qualitativo dei servizi alla persona indicati dalla LR 20/02 e di immettere sul mercato del lavoro figure professionali, qualificate per la funzione di assistenza socio-sanitaria, ad elevato tasso di occupabilità sia nel settore pubblico che privato.

4. CORSO "ESPERTO IN PROBLEMATICHE SOCIO EDUCATIVE SPECIALIZZATO IN INTERVENTI EDUCATIVI A PERSONE CON AUTISMO" FSE 2007/2013 – Just in Time 2012 – Asse II, Ob Spec E - n. 180380 Finanziato dalla Provincia di Pesaro Urbino con Determina Dirigenziale n. 112 del 31.01.14 Ente Gestore: Labirinto coop soc (PU) – Anno 2014

n. 350 ore – 18 allievi

Il corso è finalizzato a specializzare n. 15 allievi più 3 uditori con un duplice fabbisogno formativo: da una parte ci sono disoccupati diplomati, che necessitano di una formazione qualificata e riconosciuta per poter entrare nel mondo del lavoro sociale; dall'altra abbiamo laureati titolati, che ricercano una formazione supplementare, per entrare in contatto con la realtà e la concretezza dei servizi educativi. Ed è evidente che questo fabbisogno si riflette nel fabbisogno occupazionale della cooperativa Labirinto e di altri soggetti che operano nel sociale, i quali attraverso questo corso, vogliono elevare la qualità del personale educativo che andrà ad assumere. Il progetto è stato voluto dalla Cooperativa Labirinto e concertato con il Gruppo di Riferimento Regionale composto dagli attori sociali istituito dal progetto Autismo Marche che lavorano e collaborano con noi per una migliore gestione dei servizi e qualità degli operatori.

5. CORSO DI FORMAZIONE PER ASSISTENTI FAMILIARI – AUTORIZZATO N. 186772 – Provincia di Pesaro e Urbino -ENTE GESTORE: Labirinto coop soc Pesaro- Anno 2014- 2015

n. 100 ore – 55 allievi

Il corso è stato progettato e presentato in collaborazione con il Comune di Pesaro che ha partecipato in via sperimentale in qualità di capofila dell'Ambito Territoriale Sociale n° 1 al progetto Home Care Premium dell'Inps- Gestione Dipendenti pubblici. Vista la positiva esperienza dell'anno 2013, è stato rinnovato il progetto anche per gli anni 2014 e 2015. Il progetto prevede interventi di assistenza domiciliare ai residenti nei 9 Comuni dell'Ambito. Il corso di formazione per assistenti familiari ha l'obiettivo di formare personale qualificato e consapevole della delicatezza e complessità di tale professione lavorativa, fornendo le informazioni di base per un corretto approccio con l'assistito a seconda delle diverse patologie e con il contesto familiare di riferimento.

6. FSE 2007/2013 JIT - Asse II; Ob. E - Prog. N. 188609

Titolo "Corso di specializzazione: Esperto in problematiche socio educative, con approcci bio-psico-sociali, verso demenza e malattia di Alzheimer"

Finanziato dalla Provincia di Pesaro Urbino con Determina Dirigenziale n. 1662 del 23.09.14 Anno 2014- 2015

n. 400 ore – 15 allievi

La finalità principale del presente progetto è di formare n. 15 educatori specializzati nella cura delle demenze con lo scopo di preservare ed aumentare il benessere sociale della persona affetta da demenza e del suo nucleo familiare e, più in generale, di contribuire al benessere sociale della comunità in cui i malati si trovano. Il titolo è utile per lavorare nelle case di riposo e nei centri specializzati per malati di demenze e di Alzheimer oppure è spendibile nel lavoro a domicilio con l'anziano (servizi SAD e ADI)

7. FSE 2007/2013 Ente Gestore: Labirinto coop soc (PU) Asse III Ob. Spec. G -Corso n. **1764649** – **“OPERATORE SERVIZI EDUCATIVI PER L’INFANZIA 0-6 ANNI (QUALIFICA TE 10.1 OPERATORE ISTITUTI, COMUNITA’ ALLOGGIO, SEMICONVITTI, CENTRI PER MINORI)”**; Finanziato dalla Provincia di Pesaro Urbino con Determina Dirigenziale n. 1445 DEL 12/07/2013

n. 600 ore – 3 allieve

Il progetto formativo ha l’obiettivo primario di garantire che il percorso di studi della persona con disabilità possa concludersi nell’assunzione in una dimensione lavorativa coerente, sia in termini di corrispondenza ai contenuti appresi, sia in termini di qualità del lavoro stesso. Il corso è rivolto a n. 3 ragazze disabili che posseggono il diploma del Liceo Psicopedagogico e che dopo il corso conseguiranno la qualifica di OPERATORE SERVIZI EDUCATIVI PER L’INFANZIA 0-6 ANNI (TE 10.1 Operatore istituti, comunità alloggio, semiconvitti, centri per minori

CORSO DI FORMAZIONE PER I SERVIZI SPRAR – Corso aree verdi e pizzaioli

Dal 1° marzo 2014 la Cooperativa Sociale Labirinto di Pesaro, insieme all’Associazione GUS di Macerata, è ente attuatore del Progetto S.P.R.A.R. “Invictus”, servizio rivolto ai Richiedenti Asilo e Rifugiati di cui ente capofila è la Provincia di Pesaro Urbino.

n. 24 ore - 10 allievi

Corso aree verdi: Obiettivo del corso è formare operatori addetti alla sistemazione e manutenzione delle aree verdi in grado di svolgere mansioni specifiche quali realizzazione e manutenzioni, in base ad un progetto assegnato, di spazi verdi e piccoli giardini, con uso corretto dell’attrezzatura specifica.

Corso pizzaioli: Obiettivo del corso è fornire ai beneficiari le conoscenze relative all’individuazione dei principali ingredienti, la manualità di base e le tecniche di lavorazione per la preparazione delle varie pizze con relativa cottura.

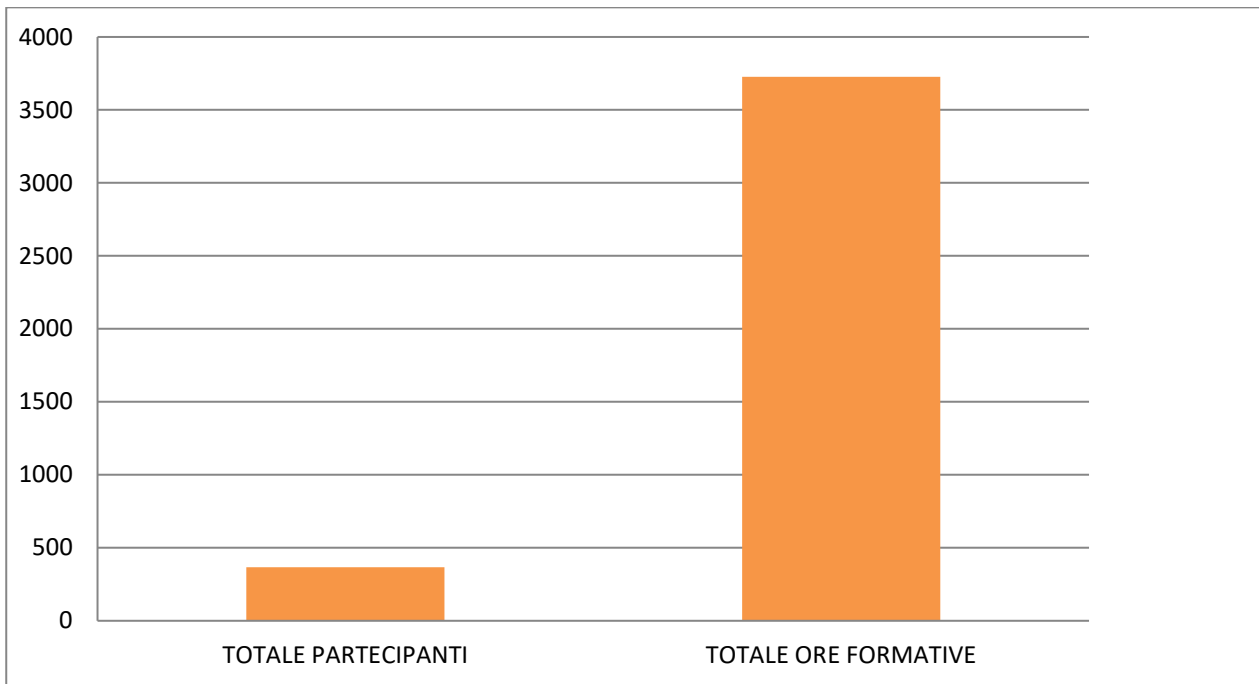
n. 45 ore-10 allievi

CORSO DI FORMAZIONE Propedeutico polivalente socio educativo”, sede- CAGLI- CASININA- VIALE TRIESTE - Finanziato dalla Provincia di Pesaro e Urbino -anno 2014

n. 330 ore per tre sedi- n. 10 allievi per tre sedi

Il progetto formativo, che si ripete annualmente, ha lo scopo di formare/educare persone disabili potenziando e sviluppando le diverse abilità delle persone svantaggiate per meglio integrarsi nel tessuto sociale e lavorativo territoriale. I corsi si integreranno con le altre iniziative attivate rispettivamente dal Centro socio educativo riabilitativo “L’Albero delle storie” di Cagli, dalla scuola di Viale Trieste di Pesaro e dal Centro Diurno Margherita di Casinina.

N. ALLIEVI TOTALI	N. ORE TOTALI
367	3727



QUANTE PERSONE IL CFO HA FORMATO NEL 2014:

PARTECIPANTI FORMAZIONE INTERNA	PARTECIPANTI FORMAZIONE ESTERNA
719	367
TOTALE 1086	